**Тақырыбы**: Ш дыбысы және әрпі. Ыдыс-аяқ түрлері.

**Мақсаты:** Ш дыбыстарын буында, сөзде дұрыс айтуын қадағалау.

Ш дыбысының артикуляциясын меңгерту.

**Түзету мақсаты**: Биологиялық белсенді нүктелер бойынша нүктелік массаж арқылы баланың сөйлеу тынысын,сөйлеу белсенділігін дамыту, реалексация арқылы бұлшық ет тонусын босаңсыту, артикуляциялық жаттығулар арқылы артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту.

**Тәрбиелік мақсаты**: Оқушыларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Түрлі суреттер, Ш дыбысының артикуляциясы, альбомы, карточка, түстер, құрастырмалы ойыншықтар, айна, т.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушы | Жылулық шеңбері: Бүгін күн тамаша, Шырқайық жаңаша. Жылылық сезімді, Сыйлайық жарыса. | Оқушылар қол ұстасып бір- біріне қарап айтады. |
| 1 Ұйымдастыру | Орнымыздан тұрайық! 1,2,3 бойға жинап күш Терезені ашайық,Таза ауаны жұтайық, 1,2,3 бойға жинап күшТерезені жабайық | Оқушылар өлең мазмұнына сай орындайды |
| 2. Үй тапсырмасын сұрау | Шалшық, балшық, Балшық, шалшық, Балшықтан ал шық. | Жаңылтпашты жаңылмай айту |
| 3. Логопедиялық массаж (әуен) | Ойын ойнап, міне, біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз,Шаңғыны да тебеміз. | Оқушылар өлеңді қимылмен орындауБалалар беттеріне нүктелік массаж жасайды. |
| 4. Релаксация | Жұмбақ жасыруҚысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан.Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. | ( Шырша) (Шаштараз) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қандай әріп екенін табайық? | «Ш» дыбысы |
| 5. Жаңа сабақ |  |  |
|  | img053 img053 img053 | Буын түрлерін анықтайды. |
|  | **ША – НА** | **ША – ҒА –ЛА** | **РАУ ШАН** | **-** | Оқушылар буындардан сөз құрайды. |
| шаашп шу ша |
|  | ша ша |  |
|  | * Буындарды оқыту.
* Ш дыбысының айтылуына мән бергізу.
* Сөздерді буынға бөліп оқыту.
 |  |
| 6.Артикуляциялық жаттығулар | « Тісті тазалау », « Сағат», « Ине», « Күрекше». | Оқушылар айнамен жаттығуларды жасайды. |
| 7.Саусақ жаттығулары | Әлди, әлди, ақ бөпемАқ бесікке жат бөпем. Лақ, қозы, құлыншақ, Болмаңдаршы ұрыншақ. | Оқушылар саусаққа жаттығужасайды. |
| 8. Фонематикалық естуқабілетін жетілдіру. | **Кеспе әріптер мен буындардан *ша – пан, ша - ма, а- ра - ша, ал - ша* сөздерін құрату.** | Буындардан сөздер құрайды. |
| 9. Тіл ұстарту. Өлең жаттау. | **Шағаланың сөзі** Мына біз-ақ шағала, Қонақтаймыз жағаға. Шағаланың ШабақсызТамағы тоқ бола ма?! |  |
| 9.. Қорытынды | Балалардың іс- әрекетін бағалау. Оларды мадақтау. Смайлик тарату. | Оқушылар жымиып қол шапалақтайды. | 3- рет |

